

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МКОУ
«Подосиновская ООШ»

Протокол № 79 от 25.08.2020



Ю.Н. Косачев

Приказ № 33/14 от «26» августа 2020 г.

Индивидуальный учебный план АООП
(для обучения на дому по АООП
ИПР на 2020-2021 учебный год
4 год обучения)

с. Подосиновка
2020 г.

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МКОУ «Подосиновская ООШ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), МКОУ «Подосиновская ООШ»

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и коррекционной

деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- три образовательных областей, представленных тремя учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- ЛЛ• коррекционные курсы

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 1 год обучения.

**Индивидуальный годовой учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)**

Надомное обучение

1 ступень (4 год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год	
		1	2
I. Часть. Обязательная.			
1. Язык и речевая практика	1.1 Письмо и развитие речи	68	68
	1.2 Чтение и развитие речи	68	68
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Самообслуживание	34	34
Итого		238	238
II. Часть. Формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		1	2
1. Предметно-практические действия		34	34
Итого коррекционные курсы		34	34
		272ч	272ч

Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение
 1 степень (4 год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	2
I. Часть. Обязательная.			
1. Язык и речевая практика	1.1 Письмо и развитие речи	2	2
	1.2 Чтение и развитие речи	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Самообслуживание	1	1
Итого		7	7
II. Часть. Формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		1	1
1. Предметно-практические действия		1	1
Итого коррекционные курсы		1	1
Всего к финансированию		8 ч	8 ч

Пронумеровано, пронумеровано

Количество листов 4 (четыре)

М.п.



/Косачев Ю.Н.

подпись руководителя ОО

расшифровка