

Рассмотрено на заседании педагогического совета
25 декабря 2020 года протокол № 8

«Утверждаю»
И.о.директора МКОУ «Подосиновская ООШ»
Ю.Н. Косачев

Приказ от 12 января 2021 года № 6



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новохоперского муниципального района
Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»
по итогам 2020 года

1. Аналитическая часть.

Самообследование МКОУ «Подосиновская ООШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Обобщённые результаты самообследования.

МКОУ «Подосиновская ООШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подосиновская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Воронежской области, нормативными документами Управления образования администрации Новохоперского муниципального района, Уставом школы.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программ для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МКОУ в соответствии с Уставом

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»*

Филиалы (отделения). Нет

Тип, вид, статус учреждения:

*Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Новохоперского муниципального района
Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»
находится в центре села, в 25 км от районного центра. Здание
основной школы было построено в 1972 году. Отдаленность
МКОУ «Подосиновская ООШ» от базовой МОУ «Е-Коленовская
СОШ №1» составляет 12 км.*

Юридический адрес:

397422 Воронежская область,
Новохоперский район, с.Подосиновка, ул.
Центральная, д.5.

Контактная информация:

Телефон: 8(473)5352122;
e-mail: podos-school.nhoper@govvrn.ru
Сайт школы <http://mkoupodosinovsk.ucoz.ru/>

Учредитель:

Администрация Новохопёрского
муниципального района Воронежской области.

Юридические документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия А №305246 Регистрационный номер И-3448 от 24
мая 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 36 ОП № 027109
Регистрационный номер ИН-1676 от 29 мая 2012 г.
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:
по 29 мая 2024 года.

Устав МКОУ «Подосиновская ООШ» :

принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ
«Подосиновская ООШ», утверждён Постановлением администрации
Новохоперского муниципального района от 14.01.2016 г. №01.

Образовательные программы ОУ (по лицензии):

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

1.2. Управление образовательным учреждением

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

-Общее собрание трудового коллектива школы.

-Педагогический совет.

-Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Подосиновская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ «Подосиновская ООШ»

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение об общем собрании коллектива
- 5) Положение о совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.
- 6) Положение о внеурочной деятельности.
- 7) Положение о дополнительном образовании.
- 10) Положение о классном руководстве.
- 11) Положение о детской организации.
- 12) Положение о рабочей программе учителя.
- 13) Положение о родительском комитете.
- 14) Положение об основной образовательной программе НОО.
- 15) Положение об основной образовательной программе ООО .
- 16) Положение о личном деле учащегося.

- 17) Положение о консилиуме
- 18) Положение о службе школьной медиации
- 19) Положение о библиотеке.
- 20) Положение об организации дистанционного обучения в МКОУ «Подосиновская ООШ».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подосиновская основная общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МКОУ «Подосиновская ООШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МКОУ «Подосиновская ООШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы

утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года.

Уровень образования	2018год		2019год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	2	10	2	10	2	10
ООО	4	11	4	10	4	12
итого	6	21	6	20	6	22

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года.

I ступень обучения	II ступень обучения	Всего по школе
1 кл. - 2 уч. 2 кл. - 2 уч.	5 кл. – 2 уч. 6 кл. - 3 уч.	5 классов-комплектов
3 кл. - 3 уч. 4 кл. - 3 уч.	7 кл. - 0 уч. 8 кл. - 3 уч. 9 кл - 4уч.	22 человека
2 класса-комплекта, 10 учащихся	3 класса-комплекта (5, 7-8, 9 кл.) – 12 учащихся	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МКОУ «Подосиновская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1– 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса.

Одной из задач образовательного учреждения является создание условий для формирования учащегося. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в 1-4 классах и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В текущем учебном году в школе 5 классов-комплектов. В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся на начало года		Количество обучающихся на конец года	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
10	12	10	12

Количество учащихся закончивших год на "отлично"		Количество учащихся, закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
0	0	1	5	4	7

успеваемость %		качество %	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
100	100	40	63

Формы организации учебного процесса в 2020 году:- уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели. Данные формы направлены на формирование личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностью на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого.

На основании приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 апреля 2020 года № 329 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Воронежской области в период с 06 по 30 апреля 2020 года», с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предупреждения распространения коронавирусной инфекции в МКОУ

«Подосиновская ООШ» была организована образовательная деятельность в дистанционной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 6 апреля 2020 года до особого распоряжения.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ОГЭ. В соответствии ОГЭ и с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении

основного государственного экзамена.

В целях снижения рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Воронежской области Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса по итогам годовых оценок.

Вывод:

Выпускники получили аттестаты об образовании.

3.3 Функционирование внутренней системы оценки качества и качество подготовки обучающихся.

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В течение года отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Подосиновская ООШ» в 2020 г.

3.5.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб,

скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях, COVID - 19 и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организована спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность.

Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, теннису, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

5. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОУ.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в сузах;
- обеспечивается повышение уровня профессиональной и технологической грамотности учителей;
- используются современные педагогические технологии (в том числе ИКТ) способствующие повышению качества образовательного процесса.

2020 год объявлен годом Памяти и Славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наша школа принимала участие в акциях и конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно- воспитательного процесса в 2020-2021 годах необходимо:

- формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- повышать мотивационную сферу обучения;
- активизировать работу с мотивированными детьми;
- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года;
- развивать исследовательскую деятельность учащихся (краеведение, экология и др.);
- расширять область применения всеми учителями информационно коммуникативных технологий;
- улучшать качественный состав педагогического коллектива;
- повышение квалификационного и профессионального уровня;
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;
- отслеживание диагностико – социологических данных о состоянии здоровья учащихся;
- продолжить работу по обеспечению учащихся качественным горячим питанием;
- продолжить проведение профилактической работы;
- укреплять материальную базу;
- расширять социальные партнёрства;

- развивать межшкольное сетевое взаимодействие;
- поставить на более высокий уровень работу управляющего совета, родительского комитета;
- увеличивать долю участия родителей в решении вопросов образования, воспитания и развития детей.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/85%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человека/ 46 %
1.17.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.17.2	Федерального уровня	2 человек/8%
1.17.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83%

2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					1 человек/ 17%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					1 человек/17%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена					6 человек
	квалификационная категория, в общей численности					100/%
	педагогических работников, в том числе:					
2.5.1	Высшая					0 человека/0%
2.5.2	Первая					0 человек/0 %
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
2.6.1	До 5 лет					0 человек/ 0%
2.6.2	Свыше 30 лет					3человек/50%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					0 человек/0%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					1 человек/ 17%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					6 человек/ 100%

2.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				6 человек/ 100%
3.	Инфраструктура				
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося				0,2 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				69,6 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота				да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:				нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров				нет
3.4.2	С медиатекой				нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов				нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки				нет
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов				нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся				20 человек/100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося				15,75 кв.м

И.о.директора МКОУ «Подосиновская ООШ»: _____/Косачев Ю.Н

