

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»

Принято
На заседании педсовета
Протокол № 9 от «17» декабря 2019 г.



Утверждено
И.о. директора школы Иван Ю.Н. Косачев
Приказ № 36/1 от «17» декабря 2019 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
МКОУ «Подосиновская ООШ»**

2019 г.

1. Аналитическая часть.

Введение

Самообследование МКОУ «Подосиновская ООШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в декабре 2019 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2020 года.

1.2. Обобщённые результаты самообследования.

МКОУ «Подосиновская ООШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Сведения о школе

Название:

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»*

Филиалы (отделения). Нет

Тип, вид, статус учреждения:

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа» находится в
центре села, в 25 км от районного центра. Здание основной школы было
построено в 1972 году. Отдаленность МКОУ «Подосиновская ООШ» от
базовой МОУ «Е-Коленовская СОШ №1» составляет 12 км.*

Адрес:

*397422 Воронежская область, Новохоперский район,
с.Подосиновка, ул. Центральная, д.5.*

Контактная информация:

*Телефон: 8(473)5352122;
e-mail: podos-school.nhoper@govvrn.ru
Сайт школы <http://mkoupodosinovsk.ucoz.ru/>*

Учредитель:

*администрация Новохопёрского муниципального района
Воронежской области.*

Юридические документы:

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия А №305246 Регистрационный номер И-3448 от 24 мая 2012 г.
Срок действия лицензии: бессрочная*

Свидетельство о государственной аккредитации:

*серия 36 ОП № 027109
Регистрационный номер ИН-1676 от 29 мая 2012 г.*

*Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:
по 29 мая 2024 года.*

Устав МКОУ «Подосиновская ООШ»

**Структура управления, включая контактную информацию
ответственного лица:**

Директор школы – (тел. 8(473)5352122)

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Подосиновская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ «Подосиновская ООШ».

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение об общем собрании коллектива
- 5) Положение о совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.
- 6) Положение о внеурочной деятельности.
- 7) Положение о дополнительном образовании.
- 10) Положение о классном руководстве.
- 11) Положение о детской организации.
- 12) Положение о рабочей программе учителя.
- 13) Положение о родительском комитете.
- 14) Положение об основной образовательной программе НОО.
- 15) Положение об основной образовательной программе ООО .

- 16) Положение о личном деле учащегося.
- 17) Положение о консилиуме
- 18) Положение о службе школьной медиации
- 19) Положение о библиотеке.

2. Система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

И. о. директора школы: Ю.Н.Косачев.

3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в 5 классах-комплектах обучалось 25 учащихся.

I ступень обучения	II ступень обучения	Всего по школе
1 кл. - 3 уч. 2 кл. - 3 уч.	5 кл. – 0 уч. 6 кл. - 3 уч.	5 классов-комплектов
3 кл. - 3 уч. 4 кл. - 3 уч.	7 кл. - 4 уч. 8 кл. - 4 уч. 9 кл - 2уч.	
2 класса- комплекта, 12 учащихся	3 класса-комплекта (6-7, 8, 9 кл.) – 13 учащихся	

4. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы.

Одной из задач образовательного учреждения является создание условий для формирования учащегося. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в 1-4 классах и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебный план 9 классов на основе базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. В текущем учебном году в школе 5 классов-комплектов. В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:- уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели. Данные формы направлены на формирование личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностью на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества и качество подготовки обучающихся.

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В течение года отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

6. Показатели деятельности МКОУ «Подосиновская ООШ», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/80%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 40 %
1.17.1	Регионального уровня	1 человек/4 %
1.17.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.17.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся					0 человек/ 0%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:					6 человек
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					5 человек/83%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					5 человек/83%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					1 человек/ 17%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					1 человек/17%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена					100/%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
2.5.1	Высшая					0 человека/0%
2.5.2	Первая					0 человек/0 %
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
2.6.1	До 5 лет					0 человек/ 0%
2.6.2	Свыше 30 лет					3 человек/50%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					0 человек/0%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					1 человек/ 17%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					6 человек/ 100%

2.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				6 человек/ 100%
3.	Инфраструктура				
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося				0,2 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				66,8 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота				да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:				нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров				нет
3.4.2	С медиатекой				нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов				нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки				нет
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов				нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся				25 человек/100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося				15,12 кв.м

7. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

-в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОУ.

-уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в сузах;
-обеспечивается повышение уровня профессиональной и технологической грамотности учителей;

-используются современные педагогические технологии (в том числе ИКТ) способствующие повышению качества образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году наша школа принимала участие в акциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-

воспитательного процесса в 2019-2020 годах необходимо:

- формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- повышать мотивационную сферу обучения;
- активизировать работу с мотивированными детьми;
- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года;
- развивать исследовательскую деятельность учащихся (краеведение, экология и др.);
- расширить область применения всеми учителями информационно коммуникативных технологий;
- улучшать качественный состав педагогического коллектива;
- повышение квалификационного и профессионального уровня;
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;
- отслеживание диагностико – социологических данных о состоянии здоровья учащихся;
- продолжить работу по обеспечению учащихся качественным горячим питанием;
- продолжить проведение профилактической работы;
- укреплять материальную базу;
- расширять социальные партнёрства;
- развивать межшкольное сетевое взаимодействие;
- поставить на более высокий уровень работу управляющего совета, родительского комитета;
- увеличивать долю участия родителей в решении вопросов образования, воспитания и развития детей.