

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»



И.о. директора МКОУ «Подосиновская ООШ»
Ю.Н. Косачев/
24.09.2021

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, классные руководители
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы, классные руководители

	функциональной грамотности учащихся			
3	Регистрация педагогов и учащихся школы 8-9 классов на федеральной платформе fg.reshe.edu.ru	сентябрь	Официальное письмо, результаты	Администрация школы, учителя-предметники
4	Прохождение учащимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности.	октябрь	Результаты мониторинга	Администрация школы, учителя-предметники
5	Диагностика педагогов 8-9 классов на федеральной платформе fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Результаты мониторинга, официальное письмо	Региональный координатор
6	Участие в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности учителей 8-9 классов	октябрь	Результаты мониторинга, официальное письмо	Администрация школы, учителя-предметники
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Администрация школы, классные руководители, родители
8	Диагностика педагогов 5-7 классов на федеральной платформе fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Ноябрь-февраль	Результаты мониторинга, официальное письмо	Региональный координатор
9	Участие в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности учителей 5-7 классов	Ноябрь-февраль	Результаты мониторинга, официальное письмо	Администрация школы, учителя-предметники

10	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Администрация школы
11	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Администрация школы, классные руководители
12	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация школы, классные руководители
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
14	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, классные руководители
15	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Администрация школы, классные руководители
16	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, классные руководители

17	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся
18	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, классные руководители
19	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, классные руководители
20	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Администрация школы, классные руководители
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
21	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, классные руководители
22	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Администрация школы, классные руководители

23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, классные руководители
----	--	-------------	---	--