

## Рекомендации по прохождению «Урока Цифры» по теме:

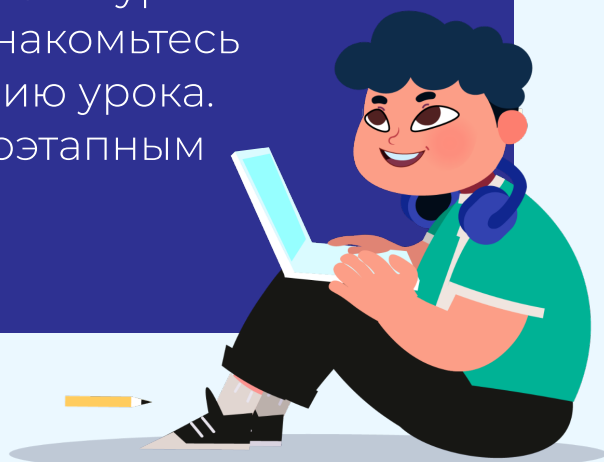
# «Исследование кибератак»

### ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Цифровые системы стали важной частью нашей повседневной жизни (поездки на такси, покупка билетов, заказ продуктов и многое другое). Все чаще целью для хакеров становятся не только большие компании, предприятия, банки и государственные учреждения. Но и рядовые пользователи рискуют столкнуться в Сети с самыми разнообразными угрозами. Поэтому знание и соблюдение правил информационной безопасности становится важным навыком в XXI веке.

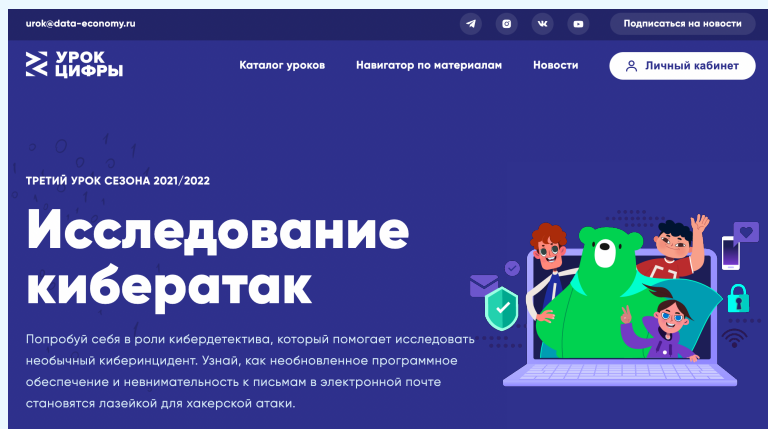
Основная идея урока заключается в формировании у детей представления о мире киберугроз, масштабе наносимого ими ущерба отдельным пользователям и компаниям. А также о том, как специалисты по информационной безопасности помогают исследовать такие кибератаки.

Мы предлагаем вам организовать этот урок для вашего ребенка. Для этого ознакомьтесь с рекомендациями по прохождению урока. В них вы найдете инструкцию с поэтапным описанием действий.

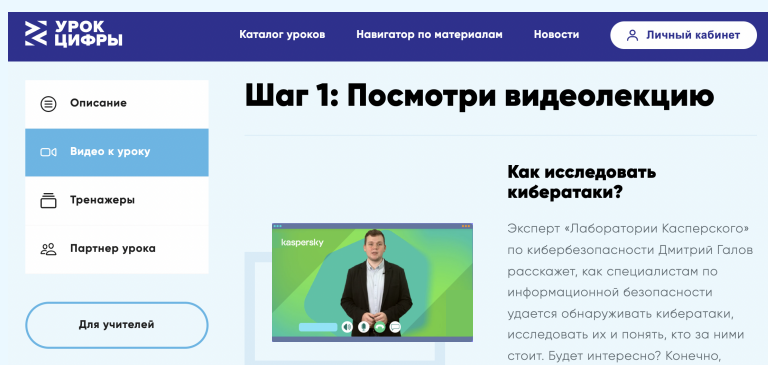


# Как организовать урок?

- 1 Зайдите на сайт [урокцифры.рф](https://urokцифры.рф) и найдите урок «Исследование кибератак».

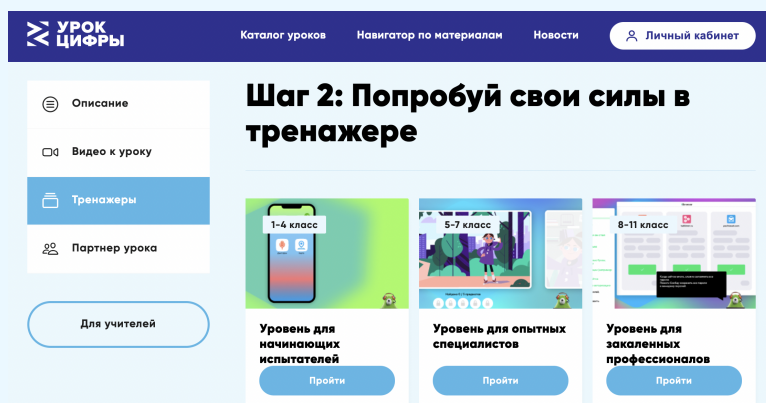


- 2 Вместе с ребенком посмотрите видеоролик про исследование кибератак.

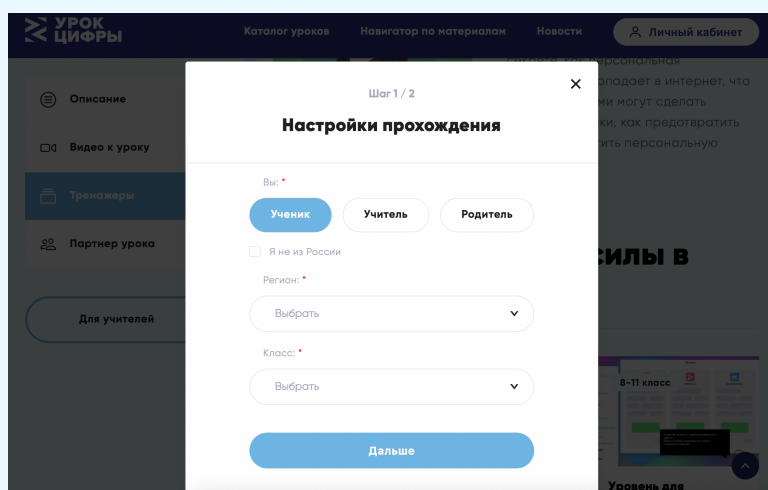


- 3 Задайте ребенку несколько вопросов после просмотра видеоролика (помогите ответить, если возникнут затруднения):
  - Что означает понятие «кибератака» и «киберугроза»?
  - Какие разновидности атак существуют? В чем разница?
  - Чем занимается специалист по информационной безопасности?
  - Как защитить себя и свои данные от злоумышленников?

- 4 Приступите к прохождению тренажера:
- Выберите нужный уровень тренажера.



- Заполните анкету участника.



- Начните выполнять задания тренажера.

Помогите ребенку, если возникнут затруднения (ключи к решению тренажера можно найти в разделе «Материалы»).

- 5 После тренажера посмотрите итоговый видеоролик (появляется автоматически после завершения тренажера) и скачайте сертификат участника.

**Удачного урока!**