

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»

Обсуждена на педагогическом совете
Протокол № 5 от «31» августа 2020 г.



Утверждена
И. о. директора
МКОУ «Подосиновская ООШ»
/Косачев Ю.Н.
приказ №37/3 от «31» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности

«Мы познаем мир»

Возраст учащихся: программа рассчитана на детей младшего и среднего
школьного возраста

Срок реализации программы: 1 год.

Разработал
педагог дополнительного образования:
Иваненко Анна Валерьевна

с. Подосиновка

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планета Земля - это удивительный мир, и каждый открывает его по-своему. Одни путешествуют по миру, и открывают для себя все новые и новые места, впечатления, знания. Другие же, те, кто не могут себе позволить путешествовать по миру, могут узнавать его из книг, справочников, делают это в виртуальном пространстве - в интернете, также узнавая много нового, удивительного и интересного о нашей планете.

Программа дополнительного образования «Мы познаем мир» позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность обучающихся естественнонаучной направленности, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения данной программы.

Занятия в объединении дополнительного образования «Мы познаем мир» способствуют развитию индивидуальных качеств, открывают широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой, интернет ресурсами и другими источниками информации.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникает множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы дополнительного образования «Мы познаём мир», позволят ребятам глубже познать всё великолепие и разнообразие (диковины) живой и неживой природы планеты Земля. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень – общекультурный (базовый).

Адресат программы - программный материал рассчитан на работу с детьми младшего и среднего школьного возраста (6,5 - 15 лет), проявляющих интерес к естествознанию.

Условия приёма - изучение программного материала не требует никакой специальной подготовки. Учащиеся зачисляются в дополнительное объединение на общих основаниях.

Форма обучения по данной программе – очная.

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Всего 70 занятий в год.

Цель программы: формирование у обучающихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Задачи программы:

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
Формирование умения работать с источниками географической информации; формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии; подготовка обучающихся к самообразованию в области географии и смежных наук.	Развитие интереса к изучению географии; - расширение кругозора обучающихся в области географии; развитие умения работать в группе; развитие творческой активности;	Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Социальное взаимодействие учащихся между собой и с учителем осуществляется в практической деятельности.

Формы проведения учебных занятий

- Виртуальные путешествия и экскурсии.
- Небольшие по объёму сообщения.
- Беседы, викторины, кроссворды.
- Исследовательская деятельность.
- Презентации.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

Для реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • видео и аудио аппаратура • компьютер • принтер • проектор • мультимедийная установка 	<ul style="list-style-type: none"> • подборка информационной и справочной литературы • атласы, географические карты • разработки конкурсных программ, викторин • игровой материал • видеоматериал • наглядные пособия • дидактический материал

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения на занятиях дополнительного объединения

«Мы познаём мир» учащиеся

приобретут **знания:**

- о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России;
- истории их возникновения;
- их географии;

приобретут практические **навыки и умения:**

- работы с картой,
- работы со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение в программу	2
2	Каменная летопись планеты	4
3	В мире песка и камня	10
4	Каньоны мира	6
5	В мире падающей воды	12
6	Эти удивительные озёра	6
7	В мире мрака и безмолвия	10
8	Грозное дыхание Земли	7
9	Тепло подземных вод и природных фонтанов	4
10	Этот удивительный ледяной мир	3
11	В глубинах неизведанного	4
12	Итоговые занятия	2
	ИТОГО	70

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в программу (2 часа)

Теория: знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Практика: беседа по технике безопасности

Каменная летопись планеты (4 часа)

Теория: Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Тропа великанов. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

Практика: Игра «Виртуальное путешествие»

В мире песка и камня (10 часов)

Теория: Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Практика: просмотр презентаций, видеоматериалов, кроссворд

Каньоны мира (6 часов)

Теория: Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

Практика: просмотр презентаций, видеоматериалов, викторина

В мире падающей воды (12 часов)

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Практика: просмотр презентаций, видеоматериалов, кроссворд.

Эти удивительные озёра (6 часа)

Теория: Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

Практика: просмотр презентаций, игра

В мире мрака и безмолвия (10 часов)

Теория: Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Практика: викторина, просмотр презентаций, видеоматериалов.

Грозное дыхание Земли (7 часов)

Теория: Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

Практика: игра, просмотр презентаций

Тепло подземных вод и природных фонтанов (4 часа)

Теория: Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Практика: просмотр презентаций

Этот удивительный ледяной мир (3 часа)

Теория: Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

Практика: викторина, просмотр презентаций, видеоматериалов.

В глубинах неизведанного (4 часа)

Теория: Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

Практика: просмотр видеоматериалов, презентаций.

Итоговые занятия (2 часа) Итоговая аттестация воспитанников.
Исследовательская деятельность – подготовка и защита проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

объединения дополнительного образования детей «Мы познаем мир»
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Введение в программу	2		
2	Каменная летопись планеты	4		
2.1	Каменная летопись планеты. Тропа великанов. Каменные горбы Катажута.	2		
2.2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	2		
3	В мире песка и камня	10		
3.1	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	2		
3.2	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	2		
3.3	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	2		
3.4	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	2		
3.5	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	2		
4	Каньоны мира	6		

4.1	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	3		
4.2	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	3		
5	В мире падающей воды	12		
5.1	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	3		
5.2	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	3		
5.3	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	3		
5.4	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	3		
6	Эти удивительные озёра	6		
6.1	Самые большие озёра мира.	3		
6.2	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	3		
7	В мире мрака и безмолвия	10		
7.1	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	2		
7.2	Сказочный мир подземных дворцов.	2		
7.3	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	2		
7.4	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	2		

7.5	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	2		
8	Грозное дыхание Земли	7		
8.1	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	2		
8.2	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	3		
8.3	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	2		
9	Тепло подземных вод и природных фонтанов	4		
9.1	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	2		
9.2	Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	2		
10	Этот удивительный ледяной мир	3		
10.1	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1		
10.2	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1		
10.3	Великие оледенения прошлого.	1		
11	В глубинах неизведанного	4		
11.1	Звонящие и поющие камни. Вашковский камень	1		
11.2	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1		
11.3	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1		
11.4	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1		
12	Итоговые занятия	2		

	ИТОГО	70		
--	--------------	-----------	--	--

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся

1. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
2. География в школе. №2 2003г., с.70.
3. Зубанова Г.С., Ю.В.Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. М.»Глобус.2007г.
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М. Творческий роцентр.2002г.
4. Митрофанов И. В. Тематические игры по географии. М. 2003. с. 83.школе. №2 2003г., с. 70.
5. Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки географии. Волгоград. 2004. с. 26.
6. Субботин Г.П.. Задачник по географии. М.Аквариум. 1997г.
7. Селищев Е. Н. География для любознательных, или о чём не узнаешь на уроке. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 5-6 классах. Ярославль. Академия развития. 2006.Волгоград. С.4.
8. География:"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт: <https://vk.com/club199558163> Сообщество «Мы познаём мир»

Для учителя

1. Большой географический атлас: Мир вокруг нас/Авт.- сост. М.Горчаков. – М.: Олма – Пресс Экслибрис, 2003.- 302с.
2. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. – М.: Сов. энциклопедия, 1983.- 528 с.
3. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. – 2-е изд. доп.- М.: Сов. энциклопедия, 1989.- 592 с.
4. Я познаю мир: Дет. энциклопедия: География /Авт.- сост. В.А. Маркин. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.- 560 с.
5. Я познаю мир: Дет. энциклопедия: Чудеса природы. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.
6. Я познаю мир: Дет. энциклопедия: Чудеса света. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.
7. Бланшар Ж. Осторожно – яд. // Юный эрудит.- № 11. - 2005.- С.12.
8. Доронин А. Чего боятся корабли?//Юный эрудит. - №11.- 2005. - С.16.
9. Супрененко Ю. Вбитые камни.// Юный эрудит. - №9.-2007.- С.23.
10. Чудеса света. [Карта].// Юный эрудит. - №1.-2008.