

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»

Обсуждена на педагогическом совете
Протокол №6 от «27» августа 2021 г.



Утверждена
И.о. директора МКОУ «Подосиновская ООШ»
/Косачев Ю.Н.
приказ №36 от «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Социальное направление

Уровень образования: начальное общее образование

2-4 классы

Разработал учитель:

Дурова Татьяна Ивановна

с. Подосиновка

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности во 2-4 классах. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО и планом внеурочной деятельности МКОУ «Подосиновская ООШ». Курс рассчитан для учащихся 2-4 классов. На реализацию курса «Финансовая грамотность» отводится 17 часов в первом полугодии.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

О ведении хозяйства, экономике ведения домашнего хозяйств, качествах, присущих хорошему хозяину: бережливости, экономности, как нужно относиться к своей и чужой собственности, **почему люди трудятся, профессиях людей, ценности труда**, важности домашнего труда для ведения хозяйства, какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом), как люди выбирают профессию.

К концу обучения ученик узнает:

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.

Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Основные виды деятельности учащихся:

Изучение программного материала начинается на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в музей;

- сюжетно-ролевые игры;
- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Я и моя семья	5
2	Моё и чужое	3
3	Почему люди трудятся	5
4	Все работы хороши	4
	Итого:	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Я и моя семья (5 ч.)				
1	Семья и дом.	1		
2	Уют, порядок в доме. Игра «Генеральная уборка»	1		
3	Хозяйство семьи.	1		
4	Хороший хозяин – бережливый хозяин. Игра «Я — хозяин большого дома»	1		
5	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1		
Моё и чужое (3 ч.)				
6	Собственность человека. Личные вещи.	1		
7	Как человек становится собственником. Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1		
8	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»;	1		
Почему люди трудятся (5 ч.)				
9	Труд. Все профессии важны.	1		
10	Экскурсия в школьную столовую.	1		
11	Экскурсия в библиотеку.	1		
12	Учебный труд - источник знаний и залог будущего мастерства.	1		
13	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся».	1		
Все работы хороши (4 ч.)				
14	Каждый человек имеет профессию — работу.	1		
15	Профессии членов семьи.	1		
16	Встреча с человеком интересной профессии.	1		

17	Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши».	1		
	ИТОГО: 17 часов			