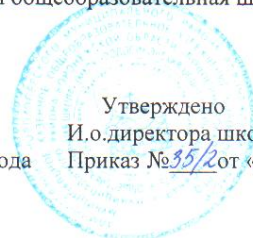


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новохоперского муниципального района Воронежской области  
«Подосиновская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании педсовета  
Протокол № 6 от «26» августа 2019 года

Утверждено  
И.о. директора школы Ю.Н.Косачев  
Приказ № 35/Кот от «28» августа 2019 года



**Положение  
о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений,  
наркомании среди несовершеннолетних и  
пропаганде здорового образа жизни**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни МКОУ «Подосиновская ООШ» (далее – Положение) является нормативно-правовой основой деятельности совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни в МКОУ «Подосиновская ООШ» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от: 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее - Совет) - это коллегиальный орган, целью которого является планирование и организация проведения профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, наркомании, антиобщественных действий), координация действий общеобразовательной организации с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

1.4. Председателем Совета является социальный педагог, который координирует деятельность всех членов Совета, проводит заседания.

1.5. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов Совета.  
В Совет входят: педагоги, представители родительской общественности, представители других учреждений и ведомств: местных органов власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.

1.6. Состав Совета утверждается приказом образовательного учреждения.

## **2. Принципы и задачи деятельности Совета**

2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами деятельности Совета являются:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечение организации в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Совет организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных и беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находящихся в социально опасном положении и (или) нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

#### **4. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

4.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктами 1 -3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявлении несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговоре, определении или постановлении суда;

3) постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документах, определенных Федеральным законом № 120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключении, утвержденном руководителем образовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **5. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

## 6. Порядок деятельности Совета

6.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в учебную четверть (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе).

6.2. При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля их реализации, полным завершением данной работы или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители или законные представители несовершеннолетних, воспитатели.

Обучающегося и его родителей или законных представителей несовершеннолетних информируют о постановке на внутренний учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

6.3. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором общеобразовательной организации. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

6.4. Деятельность Совета строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой общеобразовательной организации и района.

4.5. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета;
- положение о Совете;
- план работы Совета на учебный год, календарный план работы;
- журнал протоколов заседаний Совета;
- программы (планы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем и внешнем учете;
- списки обучающихся, семей, состоящих на внутреннем и внешнем учете.

6.6. Совет образовательной организации подотчетен директору общеобразовательной организации.

6.7. Деятельность Совета контролируется педагогическим советом общеобразовательной организации.

6.8. Совет отражает свою работу через сайт МКОУ «Подосиновская ООШ».

6.9. Администрация МКОУ «Подосиновская ООШ» ежеквартально, до двадцатого числа последнего месяца квартала, предоставляет информацию в муниципальные органы управления образования о деятельности Совета.

## **7. Содержание деятельности Совета**

7.1. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся;
- выявляет детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся;
- изучает состояние профилактической деятельности обучающей организации, эффективность проводимых мероприятий.

7.2. Совет осуществляет непосредственную деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни:

- рассматривает персональные дела обучающихся «группы риска»;
- определяет план индивидуальной профилактической работы с обучающимися и представляет его на утверждение директору общеобразовательной организации;
- принимает решение об организации коррекционной работы как в отношении обучающегося, так и в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если она не справляется со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего;
- направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей или иных законных представителей на консультации к специалистам (психологу, врачу-наркологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- организует диагностическую и коррекционную работу при отсутствии педагога-психолога;
- осуществляет постановку и снятие обучающегося с внутреннего учета в общеобразовательной организации;
- осуществляет контроль выполнения индивидуальных коррекционных программ и программ сопровождения;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимся;
- вовлекает обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в общеобразовательной организации, городе;

- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;

- информирует директора образовательной организации о состоянии проводимой работы с несовершеннолетними;

- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

### 7.3. Совет осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора образовательной организации, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;

- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета общеобразовательной организации и для принятия решения его руководством;

- реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся;

- оказывает помощь в работе воспитателям, педагогам, классным руководителям, закрепленным за обучающимися «группы риска»;

- реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся;

- ведет работу с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, направленную на информирование о случаях наркотизации обучающихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни;

- организует информационно-просветительскую работу среди обучающихся согласно Федеральным Законам «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности;

- проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и другие формы профилактической работы.

## **8. Права и обязанности Совета по профилактике**

### **8.1. Совет по профилактике обязан:**

- не реже одного раза в учебную четверть (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе), проводить заседания Совета, заслушивать информацию классных руководителей об опыте работы с подростками «группы риска», об эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, о работе с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних;

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и педагогов общеобразовательной организации с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- проводить индивидуальную воспитательную и просветительную работу с обучающимися, их родителями или иными законными представителями несовершеннолетних и классными руководителями;

- формировать подборку методической и популярной литературы для всех участников образовательного процесса по профилактике социально -негативных явлений среди обучающихся;

- способствовать повышению эффективности работы образовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- анализировать свою деятельность.

### **8.2. Совет по профилактике имеет право:**

- осуществлять постановку на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, а также снимать с учёта;

- по результатам анализа проведенной работы обращаться с конкретными замечаниями и предложениями к администрации общеобразовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы;

- выносить на обсуждение на родительские собрания и собрания в классе информацию о состоянии проблемы безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- приглашать на собеседование родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства по месту жительства;

- ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей);



- по заявкам классных руководителей привлекать к санитарно-просветительской работе специалистов здравоохранения, правоохранительных органов, юстиции и других заинтересованных сторон;

- рассматривать отчеты классных руководителей, преподавателей дополнительного образования, обучающихся школы;

- вносить предложения в планы учебно-воспитательного процесса;

- представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;

привлекать добровольцев (волонтеров) среди обучающихся, педагогов, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и других желающих для участия в мероприятиях по профилактике социально - негативных явлений в обществе.

8.3. Совет несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

8.4. Члены Совета обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

8.5. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, защиты прав обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к  
Положению о Совете

ПОРЯДОК

постановки обучающегося МКОУ «Подосиновская ООШ» на  
внутришкольный учет

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок создан на основе Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Положения о Совете.

1.2. Настоящий порядок регламентирует постановку и снятие с внутришкольного учета обучающихся общеобразовательной организации, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

2. Цель: создание системы индивидуальных профилактических мероприятий и усиление социально-правовой защиты обучающегося.

3. Категории обучающихся, подлежащих внутришкольному учету, и основания для постановки на внутришкольный учет.

№	Категории обучающихся	Основание
3.1	Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, 15-30 % учебного времени, систематически опаздывающие	Учет посещаемости
3.2	Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения	Решение педагогического совета общеобразовательной организации
J.J	Обучающиеся, причастные к употреблению ПАВ, спиртных напитков, курению на территории школы, правонарушениям	Ходатайство перед Советом о постановке на внутришкольный учет и предоставлении коррекционных услуг несовершеннолетнему
3.4	Обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства)	Наличие докладных от педагогов. Докладная записка на имя директора общеобразовательной организации от инспектора милиции, закрепленного за школой
3.5	Обучающиеся совершившие: -правонарушение; -общественно опасное деяние; -преступление.	Выписка из решения КДНиЗП

3.7	Обучающиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально	Выписка из решения КДНиЗП
	опасного положения на заседании КДН, в присвоении статуса было отказано	
3.8.	Обучающиеся, причиняющие вред имуществу общеобразовательной организации	Докладная педагога

#### 4. Порядок постановки на внутришкольный учет.

4.1. Ежегодно в сентябре по результатам заполнения социально-педагогического паспорта общеобразовательной организации на заседании Совета принимается решение о постановке на учет обучающихся вышеуказанных категорий.

4.2. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на учет и сроках принимается на заседаниях Совета при наличии оснований, указанных в п.3

4.3. Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки (от 3-х месяцев до 1 года), условия снятия с учета, заключается договор (устный или письменный) с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних о совместной деятельности по оказанию социально - психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.

4.4. На Совете утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вырабатываются единые совместные действия семьи и общеобразовательной организации по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

#### 5. Порядок снятия с учета

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного учета.

5.2. Обучающийся, поставленный на учет, и его родители или иные законные представители несовершеннолетних могут быть приглашены на заседание Совета в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

5.3. Снятие с учета по истечении установленного срока и при положительных результатах производится на Совете в присутствии родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и обучающегося.

#### 5.4. Критерии снятия детей с внутришкольного учета.

Критерий	Основания
Успешное завершение коррекционной работы.	Протокол заседания психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации
Смена места учебы, отчисление или окончание общеобразовательного учреждения	Приказ по общеобразовательной организации

6. Ответственность и контроль.

6.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность и отношении каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, несут педагоги (классные руководители, социальный педагог, психолог), утвержденные приказом директора общеобразовательной организации.

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к  
Положению о Совете

**План работы  
Совета (общеобразовательной организации)  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ Направления работы	Мероприятия
<b>1. Организационно-методическая работа:</b>	Организация работы Совета, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета
	Проведение заседания Совета 1 раз в четверть и по необходимости
	Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета
	Участие в работе КДН и ЗП
	Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ - инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде
	Организация межведомственного взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки
<b>2. Профилактическая работа с обучающимися:</b>	
<b>2.1.Профилактическая работа со всеми обучающимися образовательной организации:</b>	Разработка и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ
	Подготовка и привлечение волонтеров из числа подростков для оказания поддержки сверстникам с проблемами поведения, зависимости от психоактивных веществ
	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни
	Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции
<b>2.2. Индивидуально-групповая профилактическая</b>	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»,

<b>работа с учащимися «группы риска»:</b>	детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики
	Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательные организации
	Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска»
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»
	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»
	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации
	Разработка программ мероприятий профилактической работы
	Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете и органах системы профилактики во время летних каникул
	Постановка на учет при наличии оснований
<b>2.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете:</b>	Индивидуальная профилактическая работа
	Снятие с учета при наличии оснований
<b>3. Диагностическая работа с учащимися</b>	Социально - педагогическая диагностика
	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета
<b>4. Профилактическая работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний
	Индивидуальные консультации для родителей, в т.ч. из семей «группы риска»
	Беседы с врачами
	Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков
	Выпуск наглядных информационных материалов, оформление стендов

**Календарный план Совета (общеобразовательной организации)  
на 2018-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
	Сентябрь		
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
	Апрель		
	Май		